



PÉDAGOGIE MONTESSORI 6-12 ANS BASE : FORMATION DISTANCIELLE AVEC MANIPULATION EN AUTONOMIE ET 4 JOURNÉES PRÉSENTIELLES

Objectif(s)

Généraux :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'utiliser les principaux outils de la pédagogie Montessori en langage, calcul et géométrie pour les enfants de 6 à 12 ans dans une classe de primaire, un atelier de soutien scolaire ou dans le cadre d'une aide personnalisée.

Pédagogiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de:

- Identifier les besoins spécifiques des 6-12 ans
- Adapter ses pratiques à la spécificité de l'approche de la pédagogie 6-12 ans : notamment en s'appropriant la démarche d'éducation cosmique et en proposant des prolongements aux enfants.
- Adopter une posture adaptée pour permettre l'intérêt des enfants et le travail collaboratif.
- Présenter correctement une leçon ou un matériel après préparation.
- Replacer une présentation ou un matériel dans la progression.

Public et prérequis

Public :

Enseignants en cycle primaire de l'enseignement public ou privé, personne proposant du soutien scolaire en atelier ou à domicile, AESH, Professionnels de l'enfance, parents.

Prérequis :

Être dans une démarche d'ouverture à une pédagogie active.

Formation Montessori 3-6 ans OU suivi du module de mise à niveau en mathématiques
Lecture recommandée du livre "De l'Enfant à l'adolescent" de Maria Montessori (éd Desclée de Brouwer) et/ou « Éduquer le potentiel humain » de Maria Montessori (éd Desclée de Brouwer)

Avoir une connexion internet suffisante et un matériel adapté pour visionner des vidéos et participer à des visio-conférences.

Disposer de temps et être capable de s'organiser pour travailler en autonomie chaque module avant la date de la journée de manipulation.

Durée

Introduction distancielle asynchrone : 8 h estimées + 1 visio-conférence de 2h

Module 1 : distancielle asynchrone : 24h estimées + 2 journées de manipulation (12h) avec 2 visio-conférences (4h)

Module 2 : distancielle asynchrone : 12h estimées + 1 journées de manipulation (6h)

Module 3 distancielle asynchrone : 6h estimées + 1 journées de manipulation (6h) avec 1 visio-conférence (2h)

Module 4 : distancielle asynchrone : 6h estimées + 1 journées de manipulation (6h)

Module 5 : distancielle asynchrone : 12h estimées + 1 journées de manipulation (6h) avec 1 visio-conférence (2h)

Module 6 : distancielle asynchrone : 18h estimées + 2 journées de manipulation (12h) avec présence de la formatrice

Module 7 : distancielle asynchrone : 12h estimées + 1 journées de manipulation (6h)

Module 8 : distancielle asynchrone : 16h estimées + 1 journées de manipulation (6h) avec 1 visio-conférence (2h)

Module 9 : distancielle asynchrone : 10h estimées + 1 journées de manipulation (6h)

Module 10 : distancielle asynchrone : 12h estimées + 2 journées de manipulation (12h) avec présence de la formatrice

Soit 136h estimées de distancielle asynchrone, 13 journées de manipulation (78h) et 12h de visio-conférence pour un total minimal de 214h

Dates des journées de manipulation:

- [Visio-conférence d'introduction](#): 20 octobre 2022 20h
- [Module 1](#) : 4-5 novembre 2022
- [Module 2](#) : 26 novembre 2022
- [Module 3](#) : 6 janvier 2023
- [Module 4](#) : 18 février 2023
- [Module 5](#) : 19 mars 2023
- [Module 6](#) : 4-5 avril 2023
- [Module 7](#) : 13 mai 2023
- [Module 8](#) : 11 juin 2023
- [Module 9](#) : 8 juillet 2023
- [Module 10](#) : 21-22 août 2023
-

Lieu de la formation

Be Montessori School
Rue de la Charité, 17
1210 Saint-Josse-Ten-Noode
Belgique

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes pédagogiques

- Démonstrations et apports théoriques
- Manipulation, entraînement, travail personnel et de groupe
- Mises en situations
- Analyse de la pratique



Éléments matériels de la formation :

Marie-Hélène Barbier, enseignante depuis 1995, éducatrice Montessori 3-6 ans et 6-12 ans depuis 2009, formatrice en pédagogie Montessori depuis 2017. Ressources Montessori s'applique à rendre accessible la pédagogie Montessori aux enseignants ainsi qu'à tous les professionnels de l'enfance et aux parents accompagnant l'instruction de leur enfant.

Accès à une plateforme d'apprentissage pendant et après la formation, Salle équipée de tables et de chaises et accès au matériel Montessori pendant les journées de manipulation.

Accès à du matériel pédagogique Montessori offert sous forme de pdf, Possibilité d'acheter du matériel pédagogique Montessori prêt à plastifier et découper.

Programme, contenu de la formation

Programme distanciel avec journées de manipulation en autonomie, journée de manipulation suivies à distance par la formatrice et journées en présence de la formatrice.

Module préparatoire (septembre-octobre)

Éléments théoriques indispensables pour la préparation de l'environnement préparé (les 4 plans de développement de l'enfant, l'enfant de 6-12 ans, l'éducation cosmique).
Premiers éléments de gestion de classe et piste pour démarrer sa classe.

Visio-conférence d'ouverture:

Présentation, attentes, fonctionnement de la formation, organisation
Échanges autour de la classe 6-12 ans.

Module 1 (octobre)

Le 1er Grand Récit, expériences, propriétés de la matière, gravité, révolution et rotation.
Introduction à la zoologie.

Le 2ème Grand Récit. Zoologie : connaissance des animaux. Botanique : récit de la plante, besoins et parties de la plante, les feuilles.

Le 3ème Grand Récit. Le 1er rouleau de l'Homme. Les besoins fondamentaux
4ème et 5ème Grand Récit.

L'apprentissage de la lecture et les pratiques de lecture dans la classe 6-12 ans.
Le nom.

Rappel de la numération et des 4 opérations vus en 3-6 ans. Abstraction des additions et soustractions. Multiplication au petit boulier.

La mémorisation des opérations et le récit de la mémorisation. Utilisation du serpent en calcul mental.

l'utilisation du cabinet de géométrie pour les 6-12 ans.
Introduction à la géométrie : les concepts fondamentaux.

2 journées de manipulation début novembre terminées par 2 visio-conférences (questions, gestion de classe, mises en situation).

Module 2 (novembre)

Notion du temps : la vie de l'enfant, les éphémérides, la semaine.

Le déterminant (symbole, boîte de grammaire et activités d'approfondissement). Article défini/indéfini. Flexion du nom (passage au féminin, au pluriel).

L'adjectif (symbole, boîte de grammaire et activités d'approfondissement). Règles orthographiques phonétiques, 1ère approche du vocabulaire (notion de suffixe et préfixe).

La table de Pythagore, la commutativité et la distributivité.

Les hiérarchies. Multiplication par 10/100/1 000, Grand boulier.

Étude de la ligne (1)

Envoi de vidéos de mise en situation et observation par les pairs.

Module 3 (décembre)

Le Jour et la nuit. Mouvement apparent du Soleil. Rayons du soleil.

Flexion de l'adjectif. Approfondissement de la flexion du nom et de l'adjectif.

Le verbe (symbole, boîte de grammaire et activités d'approfondissement), la phrase, la 1ère affiche de fonctions. Verbes transitifs/intransitifs

Situations d'écriture, noms propres/communs, noms abstraits/concrets

Les problèmes. Les multiples I (chaînes et barrettes), la longue division I (sensorielle).

Notion d'unité de mesure. histoire du mètre.

Une journée de manipulation début janvier terminée par une visio-conférence (questions, gestion de classe, mises en situation).

Module 4 (janvier)

Géographie (Les saisons,)

Types de phrases et ponctuation, relations entre les mots (antonymes, homophones, synonymes), la préposition (symbole, boîte de grammaire et activités d'approfondissement), 2ème affiche des fonctions

La longue division II, division distributive et de contenance, les multiples II (recherche sur papier), le damier I

Étude de la ligne (2),

Envoi de vidéos de mise en situation et observation par les pairs.

Module 5 (février)

Géographie (la structure de la Terre, plaques, volcans).

Préparation à la classification animale.



Familles de mots, orthographe d'usage, introduction à la conjugaison.

Longue division III (abstraction), damier II, multiples III (tableau), division du décurion et du centurion I (perles)

Les angles, étude des figures,

[Une journée de manipulation début mars terminée par une visio-conférence \(questions, gestion de classe, mises en situation\).](#)

Module 6 (mars)

Géographie : montagnes et failles, travail de l'eau, travail de l'air.

Botanique : Les racines, la tige, la fleur.

Zoologie : Classification animale, anatomie

Le Ruban Noir

L'adverbe (symbole, boîte de grammaire et activités d'approfondissement), formes de phrases.

Conjugaison du présent et du futur de l'indicatif.

Classification du nom (fin), déterminants possessifs et démonstratifs.

Damier III , Multiplication géométrique, division du décurion et du centurion II (timbres), notion de facteur. Les fractions : notion, noms, notation

Périmètre d'une figure. Figures partagées, congruences, similitude

[2 journées de manipulation en présence de la formatrice en avril : mises en situation, point sur la progression.](#)

Module 7 (avril)

2ème rouleau de l'Homme, moyens trouvés par l'Homme pour répondre à ses besoins, interrelations.

Lire l'heure. Le cadran des ères

Vocabulaire (approfondissement des suffixes et des préfixes), conjugaison des temps simples de l'indicatif (imparfait/passé simple). Approfondissement des fonctions liées au verbe (COI, COS), déterminants numéraux. La conjonction (I). Homophones grammaticaux.

Le jeu de la banque, division du décurion et du centurion III (éprouvettes 1), divisibilité par 2 et 5, équivalences de fractions, les décimaux : noms et symboles, lecture et écriture, table des hiérarchies.

Figures partagées : équivalence. Équivalences avec les triangles constructeurs. Les lignes dans les polygones. Multiples et sous-multiples du mètre.

[Envoi de vidéos de mise en situation et observation par les pairs.](#)

Module 8 (mai)

Zoologie : Classification III

Notion du temps : la remontée des siècles, le calendrier, la bande des siècles.

Conjugaison : formes composées et passé composé. Verbe d'état et Attribut du sujet. Complément du nom. Mots d'origine grecque.

Phrases simples et complexes. Ponctuation II. Le pronom (symbole, boîte de grammaire et activités d'approfondissement), pronoms possessifs et démonstratifs.

Division du décursion et du centurion IV (éprouvettes 2- abstraction). Additions et soustractions simples avec les fractions. Multiplication de et par une fraction.

Exercices complémentaires de numération avec les décimaux. Équivalence décimaux/fractions Notation exponentielle. Additions et soustractions de décimaux.

Approfondissement de la notion de similitude. Les mesures de capacité et de masse (unités, multiples et sous-multiples). Mesure de l'angle. Matériel des équivalences de surface 1

[Une journée de manipulation début juin terminée par une visio-conférence \(questions, gestion de classe, mises en situation\).](#)

Module 9 (juin)

Histoire : Civilisations.

Botanique : le fruit

Formation savante et populaire, étude de la phrase interrogative, fin de l'approfondissement des déterminants.

Propositions indépendantes coordonnées/juxtaposées, principales et subordonnées . Les conjonctions. Temps composés.

Les décimaux : multiplication par un entier. Construire le damier décimal. De la division euclidienne à la division décimale. Décomposition en facteurs premiers.

Somme des angles d'un polygone, Matériel des équivalences de surface 2.

[Envoi de vidéos de mise en situation et observation par les pairs.](#)

Module 10 (juillet)

Histoire : Histoire de France

Botanique : la graine, classification

Géographie : Saisons et climat

Propositions circonstancielle, complétives et relatives. L'adjectif : fonctions et degrés. L'interjection. Ponctuation du dialogue.

Multiplication et division décimale.

Conversions d'unités. Notion d'aire, formules des principaux quadrilatères et du triangle.

[2 journées de manipulation en présence de la formatrice fin août: mises en situation, point sur la progression.](#)



Modalités de suivi

- Suivi des connexions
- Point régulier par visio-conférence

Modalités d'évaluation

- Quizz
- TD
- mises en situation.

Validation

A l'issue de la formation, le candidat qui aura participé activement et fait l'objet d'une évaluation favorable se verra remettre une attestation en lien avec les compétences définies dans les objectifs.

Caractéristique pédagogique et administrative

RAS

Modalités d'accès et accessibilité personnes porteuses de handicaps

En cas de handicap, merci de contacter la formatrice, Marie-Hélène Barbier au 06 72 98 62 59 ou par mail (ressourcesmontessori@gmail.com) qui vous mettra en contact avec le référent de l'organisme de formation, le cas échéant.

Version août 2022